
Terreel

MBK – Circulatiestelsel

Ellen van der Helm, 2021

Inhoudsopgave

1. Voorbereiding voor de lessen Circulatiestelsel	3
1.1. Ter voorbereiding van les 1 Circulatiestelsel: Lezen	3
1.2. Ter voorbereiding van les 2 Circulatiestelsel: Opdracht 1	3
1.3. Ter voorbereiding van les 3 Circulatiestelsel: Opdracht 2	3
2. Inleiding Leerdoelen - MBK Circulatiestelsel	4
3. Leerdoelen Anatomie en Fysiologie Circulatiestelsel	5
3.1. Voor Anatomie en Fysiologie moet de student begrijpen	5
3.2. Voor Anatomie en Fysiologie moet de student reproduceren	5
4. Leerdoelen Pathologie Circulatiestelsel	5
4.1. Voor Pathologie moet de student begrijpen	5
Bijlage 1: Bevindingen luisteren met stethoscoop	6

1. Voorbereiding voor de lessen Circulatiestelsel

1.1. Ter voorbereiding van les 1 Circulatiestelsel: Lezen

Bestudeer het volgende hoofdstuk uit “Anatomie en fysiologie van de mens” (Gregoire) aan de hand van de ondergenoemde leerdoelen (zie blz. 5).

- Hoofdstuk 6

1.2. Ter voorbereiding van les 2 Circulatiestelsel: Opdracht 1

- Zoek op <https://nl.wikihow.com/Een-stethoscoop-gebruiken> op hoe je een stethoscoop moet gebruiken en op welke plekken op het lichaam je het beste kunt luisteren.
- Zoek minimaal 10 mensen op in je omgeving, bij wie je de longen, het hart en de buik gaat luisteren. Luister hoe de geluiden verschillen op de diverse plaatsen, én naar hoe de geluiden verschillen tussen verschillende personen. Luister op elke plek minimaal 1 minuut. Noteer in de bijlage wat je opvalt.

1.3. Ter voorbereiding van les 3 Circulatiestelsel: Opdracht 2

Zoek van de volgende aandoeningen op, aan de hand van de 4 genoemde vragen, wat er precies aan de hand is:

- Welke onderdeel (welke structuur, weefsel of orgaan) van het lichaam is aangedaan?
- Wat is er aan de hand? (Wat is er mis?)
- Hoe ontstaat het? (korte omschrijving)
- Wat zijn de belangrijkste symptomen?

Aandoeningen van het hart:

- angina pectoris
- dreigend hartinfarct en hartinfarct
- decompensatio cordis
- hartritmestoornissen

Aandoeningen van de bloedvaten:

- atherosclerose
- claudicatio intermittens
- hoog cholesterol
- trombose en embolie

Maligniteiten

- leukemie
- maligne lymfoom & Hodgkin
- multipel myeloom

Tijdens les 1 zullen we 3 groepjes maken. Elk groepje gaat 1 van de 3 onderwerpen voorbereiden en er een presentatie van maken. Je begint je presentatie met kort de anatomie en fysiologie van hart of bloedvaten uit te leggen, of kort iets te vertellen over tumoren in het algemeen. Daarna richt je je op de pathologie. Kleed je presentatie aan met beeldmateriaal.

Dit wordt in les 3 gepresenteerd. Per groepje heb je 20 minuten presentatietijd en 10 minuten vragen beantwoorden.

2. Inleiding Leerdoelen – MBK Circulatiestelsel

In de Plato eisen wordt onderscheid gemaakt in verschillende niveaus van kennis. Voor de Medische Basiskennis (MBK) zijn twee niveaus van belang: reproduceren of begrijpen. Daarnaast wordt er een bepaald gewicht toegekend aan de onderwerpen. We hebben het belangrijkste hieronder kort samengevat.

De student moet een onderwerp kunnen reproduceren of begrijpen. Begrijpen heeft gewicht 2 en is dus belangrijker dan iets kunnen reproduceren (gewicht 1),

Onder ‘reproduceren’ wordt parate kennis verstaan:

Een kennisvraag, vraagt naar parate kennis. Hierbij kan het gaan om:

- Feiten of gebeurtenissen reproduceren
- Noemen of opsommen
- Een begrip definiëren
- Dingen beschrijven
- Feitelijke verbanden leggen, dingen herkennen, aanwijzen, onderstrepen, aankruisen
- Kunnen opzoeken van relevante informatie

Onder ‘begrijpen/ inzicht hebben’ wordt inzicht verstaan:

Bij een inzichtvraag moet even worden nagedacht. De persoon moet eerder verworven kennis en inzichten aanboren. Activiteiten op dit niveau zijn: in eigen woorden omschrijven, samenvatten, uitleggen, toelichten. Ook het onderbouwen en het aangeven van verschillen en overeenkomsten hoort bij inzicht.

3. Leerdoelen Anatomie en Fysiologie Circulatiestelsel

De volgende onderwerpen staan in de Plato eisen voor de Anatomie en Fysiologie van het Circulatiestelsel.

3.1. Voor Anatomie en Fysiologie moet de student begrijpen

- De grote en de kleine bloedsomloop
- Anatomie en werking van het hart
- Regulering arteriële bloeddruk
- Kenmerken systolische druk, diastolische druk en polsdruk
- De functies en samenstelling van het bloed
- De verschillende bloedgroepen en bloedtransfusieschema
- De bouw en de werking van een lymfeklier
- Werking afweersysteem, immuniteit
- De functies van de milt
- De ligging en de functie van de thymus

3.2. Voor Anatomie en Fysiologie moet de student reproduceren

- De bouw van een slagader, haarvat en een ader
- De werking van erythrocyten en hematocriet
- Functie en plaats van vorming van leukocyten
- Bloedstelping
- Bezinkingsnelheid en CAP
- Resusantagonisme

4. Leerdoelen Pathologie Circulatiestelsel

De volgende onderwerpen staan in de Plato eisen voor de Pathologie van het Circulatiestelsel.

4.1. Voor Pathologie moet de student begrijpen

- symptomen, pathofysiologie, oorzaken, complicaties en medische benadering van
 - angina pectoris
 - dreigend hartinfarct en hartinfarct
 - decompensatio cordis
 - hartritmestoornissen
 - oedeem
 - hypertensie en hypotensie
 - hoog cholesterol
 - atherosclerose
 - claudicatio intermittens
 - trombose en embolie
 - varices
 - vormen van anemie
 - maligniteiten: leukemie, maligne lymfoom & Hodgkin, multipel myeloom
 - allergieën, zoals hooikoorts, huismijt
 - anafylactische shock
 - HIV en aids
 - lupus erythematodes
 - sclerodermie

Bijlage 1: Bevindingen luisteren met stethoscoop

	voornaam	hart	longen	buik
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				